|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  « Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» | | | |
| Принята решением педагогического совета школы 28.08.2020г., протокол №1 |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
| Директор | печать | А.А. Наумов |
|  |  | 28.08.2020г. |  |
| План внеурочной деятельности | | | |
| на уровне среднего общего образования | | | |
| с. Селиваново, Щекинский район | | | |
| 2020г. | | | |

## 3.2.  План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, реализующий

основную образовательную программу среднего общего образования , составлен в соответствии с нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС

СОО);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от

05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее –

Профессиональный стандарт «Педагог»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г.

№ ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г.

№ 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и

мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в

общеобразовательной школе»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017

года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-

МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ

Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций»

от 19.03.2020 №ГД-39/04;

**Модель внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности школа использует **оптимизационную модель**. Эта модель позволяет оптимизировать все внутренние ресурсы образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учитель ИЗО, физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и классные руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности только образовательного учреждения в связи с удаленностью от районного центра.

Исходя из этого, в образовательном учреждении были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

* разработка Положения о внеурочной деятельности;
* изучение потребностей школьника в различных видах деятельности;
* составление перечня программ внеурочной деятельности ;
* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности:**

обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов

освоения основных образовательных программ среднего общего образования

обучающимися;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в

свободное от учёбы время.

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию

добровольческих инициатив

**Задачи программы внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы»;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

**Формы организации внеурочной деятельности :**

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно

-полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями:** естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на

уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и

нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности.

На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в

неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности. На проведение

нерегулярных занятий определяется общее количество часов в год в соответствии с

планом внеурочной деятельности образовательной организации.

**Регулярные занятия** организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной

деятельности.

**Нерегулярные занятия** проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности .

Нерегулярные занятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося

в таких сферах, как:

 отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

 отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

 отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

 отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

 отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

 отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

 трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к

трудовой деятельности).

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

**Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

  Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, объединений дополнительного образования, мероприятий воспитательного характера. клубов по интересам, осуществление проектов и .т.д.

**Ожидаемые результаты:**

увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;

позитивное отношение к здоровому образу жизни;

положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию,

гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностях российского общества;

осознанное отношение обучающихся к профессиональному самоопределению;

реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для

жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом

системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной**

**деятельности:**

результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного

года);

проектная деятельность обучающихся;

участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. внешколы;

количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных

мероприятиях;

посещаемость занятий, курсов;

количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время

образовательного процесса;

наличие благодарностей, грамот;

наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствиепредъявляемым требования

ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися

(отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию

деятельности;удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

презентация опыта на различных уровнях;

научно-методическое обеспечение.

**Создание условий для реализации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

* собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
* привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
* педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
* Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
* Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Спортивный зал | Актовый зал | Компьютеры | Стадион  школьный |
| Наличие в школе | имеется | имеется | имеется | имеется |